Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Детская школа искусств имени Василия Васильевича Андреева»
(МБУ ДО ДШИ им. В.В. Андреева)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБУ ДО ДШИ им. В.В. Андреева

(протокол от 31 марта 2025 № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБУ ДО ДШИ им. В.В. Андреева

_____Н.Б. Богданова

31 марта 2025

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Детская школа искусств имени Василия Васильевича Андреева»
(МБУ ДО ДШИ им. В.В. Андреева)

за 2024 год

г. Тверь, 2025

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств имени Василия Васильевича Андреева»
Руководитель	Богданова Наталья Борисовна
Адрес организации	170034, г. Тверь, ул. Ерофеева, д. 11
Телефон, факс	8(4822) 43-34-41, 8(4822) 58-47-76
Адрес электронной почты	dir.tverart@yandex.ru
Учредитель	Управление по культуре, спорту и делам молодежи администрации города Твери
Дата создания	1975 год
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 08 сентября 2020 года № 62, выдана Министерством образования Тверской области Муниципальному бюджетному учреждению дополнительного образования «Детская школа искусств имени Василия Васильевича Андреева», серия 69 Л 01 № 0002438. Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 08 сентября 2020 года № 62 выдана Министерством образования Тверской области, серия 69 П 01 № 0003799.

МБУ ДО ДШИ им. В.В. Андреева (далее – Школа) расположена в Центральном районе города Твери. Большинство семей учащихся, обучающихся в Школе, проживают в домах типовой застройки: 53 процента − рядом со Школой, 47 процентов − в Пролетарском, Московском и Заволжском районах города Твери.

Основным видом деятельности Школы является реализация дополнительных общеобразовательных программ: предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области искусств.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГТ к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств и сроку обучения по этим программам, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования в Школе определяют образовательные программы, разработанные и реализуемые в соответствии с ФГТ к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств и сроку обучения по этим программам:

Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Фортепиано» ориентирована на 8(9) -летний нормативный срок освоения (реализация ФГТ).

Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты» ориентирована на 5(6) и 8(9) -летний нормативный срок освоения (реализация ФГТ)

Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты» ориентирована на 8(9) -летний нормативный срок освоения (реализация ФГТ).

Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» ориентирована на 5(6) и 8(9) -летний нормативный срок освоения (реализация ФГТ).

Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Музыкальный фольклор» ориентирована на 5(6) и 8(9) -летний нормативный срок освоения (реализация ФГТ)

Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение» ориентирована на 8(9) -летний нормативный срок освоения (реализация ФГТ).

Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Основы музыкального исполнительства» ориентирована на 4-летний нормативный срок освоения.

Дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства «Основы изобразительного искусства» ориентирована на 4-летний нормативный срок освоения.

Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа в области музыкального искусства для детей с ограниченными возможностями здоровья (расстройствами аутистического спектра, задержкой психического развития) основы музыкального исполнительства (вокал) ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения.

С 1 сентября 2024 года в Школе реализуется адаптированная дополнительная общеобразовательная программа в области музыкального искусства для детей с ограниченными возможностями здоровья (расстройствами аутистического спектра, задержкой психического развития) основы музыкального исполнительства (вокал) и включена в перечень реализуемых программ в муниципальном задании.

С 1 сентября 2024 года в связи с приемом на работу молодых специалистов – преподавателей по учебным предметам дополнительных общеразвивающих программ в области изобразительного искусства «Основы изобразительного искусства» и в области музыкального искусства «Основы музыкального исполнительства» приняты на обучение учащиеся и реализуются данные программы.

В 2024 году активно использовались формы занятий с применением электронного образовательных ресурсов. Для этого использовались ЭОР, приобретенные в издательстве «Музыка» по музыкально-теоретическим дисциплинам, а также федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа Федерального ресурсного информационно-аналитического центра художественного образования.

Для качественной организации родителями помощи детям в освоении информационных ресурсов и программ преподавателями Школы систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. В декабре 2024 года проведен Мониторинг удовлетворенности населения качеством культурного обслуживания. Данные мониторинга свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей. В целях повышения качества и доступности услуг участниками анкетирования предлагается провести следующий комплекс мероприятий по улучшению материальной базы-сделать ремонт в классах.

В Школе большое внимание уделяется информационной безопасности. Обеспечение информационной безопасности в образовательном учреждении направлены не только на сохранность сведений, но и на защиту учащихся от любых видов пропаганды, манипуляций и информации, запрещенной законом. На официальном сайте Школы в разделе «Сведения о ДШИ» в подразделе «Обеспечение безопасности» в рубрике «Информационная безопасность» размещены материалы, разработаны и размещены локальные акты.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все преподаватели проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой во время индивидуальных занятий по специальности, в том числе во время письменных работ и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

В 2024 году Школа провела работупо информационной безопасности, формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся, по обучению правилам безопасности дорожного движения (приглашение сотрудников ПДД). Мероприятия проводились с участием обучающихся и преподавателей.

Проведены обучающие занятия по вопросам информационной, антитеррористической безопасности, здорового образа жизни учащихся.

Большое внимание уделялось патриотическому воспитанию.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	**Функции**
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Рабочая группа Программы развития Школы	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

работников	• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе функционируют методические отделения преподавателей:

- фортепиано
- струнных инструментов
- народных инструментов
- духовых и ударных инструментов
- хорового пения
- музыкально-теоретических дисциплин
- музыкального фольклора
- эстетики
- изобразительного искусства (с сентября 2024 года)

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Совет родителей.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019-2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся в учебном году, в том числе:					
	по дополнительной предпрофессиональной программе в области искусств	530	535	535	535	535
	по дополнительной общеразвивающей программе в области искусств	70	65	65	65	80
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	по дополнительной предпрофессиональной программе в области искусств	–	–	-	–	-
	по дополнительной общеразвивающей программе в области искусств	–	–	-	–	-
3	Количество лиц, не освоивших дополнительные программы и не получивших документы об обучении, в том числе:					
	по дополнительной предпрофессиональной программе в области искусств	–	–	-	–	-
	по дополнительной общеразвивающей программе в	–	–	-	–	-

	области искусств					
4	Количество лиц, освоивших дополнительные программы и получивших документы об обучении, в том числе:					
	по дополнительной предпрофессиональной программе в области искусств	43	27	35	42	-
	по дополнительной общеразвивающей программе в области искусств	11	20	12	8	-

В 2024 году Школа продолжает успешно реализовывать программы:

Дополнительную предпрофессиональную программу в области музыкального искусства «Фортепиано»;

Дополнительную предпрофессиональную программу в области музыкального искусства «Струнные инструменты»;

Дополнительную предпрофессиональную программу в области музыкального искусства «Народные инструменты»;

Дополнительную предпрофессиональную программу в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты»;

Дополнительную предпрофессиональную программу в области музыкального искусства «Хоровое пение»;

Дополнительную предпрофессиональную программу в области музыкального искусства «Музыкальный фольклор»;

Дополнительную общеразвивающую программу в области музыкального искусства «Основы музыкального исполнительства»;

Дополнительную общеразвивающую программу в области изобразительного искусства «Основы изобразительного искусства».

Количество обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам и дополнительным общеразвивающим программам в области искусств

В связи с приемом на работу 2 молодых преподавателей по специальности ИЗО и хоровое пение с 1 сентября 2024 года были открыты новые специализации «Изобразительное искусство» и «Хоровое пение» и увеличилось количество обучающихся на 15 человек, что допустимо и не превышает показатели муниципального задания (в рамках 10% отклонения).

№	Наименование программы	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
1	Фортепиано	132	136	142	142	142
2	Струнные инструменты	56	62	64	64	64
3	Народные инструменты	90	90	100	110	110
4	Духовые и ударные инструменты	48	48	48	48	48
5	Хоровое пение	100	100	90	90	90
6	Музыкальный фольклор	80	81	81	81	81
7	Искусство театра	24	18	10	0	0
8	Основы музыкального исполнительства	70	65	65	65	70
9	Основы изобразительного искусства					10
	ИТОГО	600	600	600	600	615

Результаты освоения учащимися Школы дополнительных предпрофессиональных и дополнительных общеразвивающих программ в области искусств:

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области музыкального искусства по показателю «успеваемость» в 2023- 2024 учебном году:

Дополнительная предпрофессиональная программа

Отделения	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Фортепиано	142	142	100	96	67	46	33	0	0	0	0	0	0
Струнные инструменты	64	64	100	34	53	30	47	0	0	0	0	0	0
Народные инструменты	110	110	100	86	79	24	21	0	0	0	0	0	0
Духовые и ударные инструменты	48	48	100	38	79	10	21	0	0	0	0	0	0
Хоровое пение	90	90	100	47	52	43	48	0	0	0	0	0	0
Музыкальный фольклор	81	81	100	32	39	49	41	0	0	0	0	0	0
Итого	535	535	100	330	62	205	34	0	0	0	0	0	0

Дополнительная общеразвивающая программа

Отделения	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Фортепиано	0	0	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Народные инструменты	4	4	100	3	75	1	25	0	0	0	0	0	0
Духовые инструменты	17	17	100	10	58	7	42	0	0	0	0	0	0

Академическое пение	8	8	100	4	50	4	50	0	0	0	0	0	0
Эстрадный вокал	10	10	100	7	70	3	30	0	0	0	0	0	0
Эстетика	26	26	100	22	84	4	16	0	0	0	0	0	0
Итого	65	65	100	46	56	19	27	0	0	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что динамика успешного освоения дополнительных предпрофессиональных и дополнительных общеразвивающих программ в области искусств сохраняется стабильной.

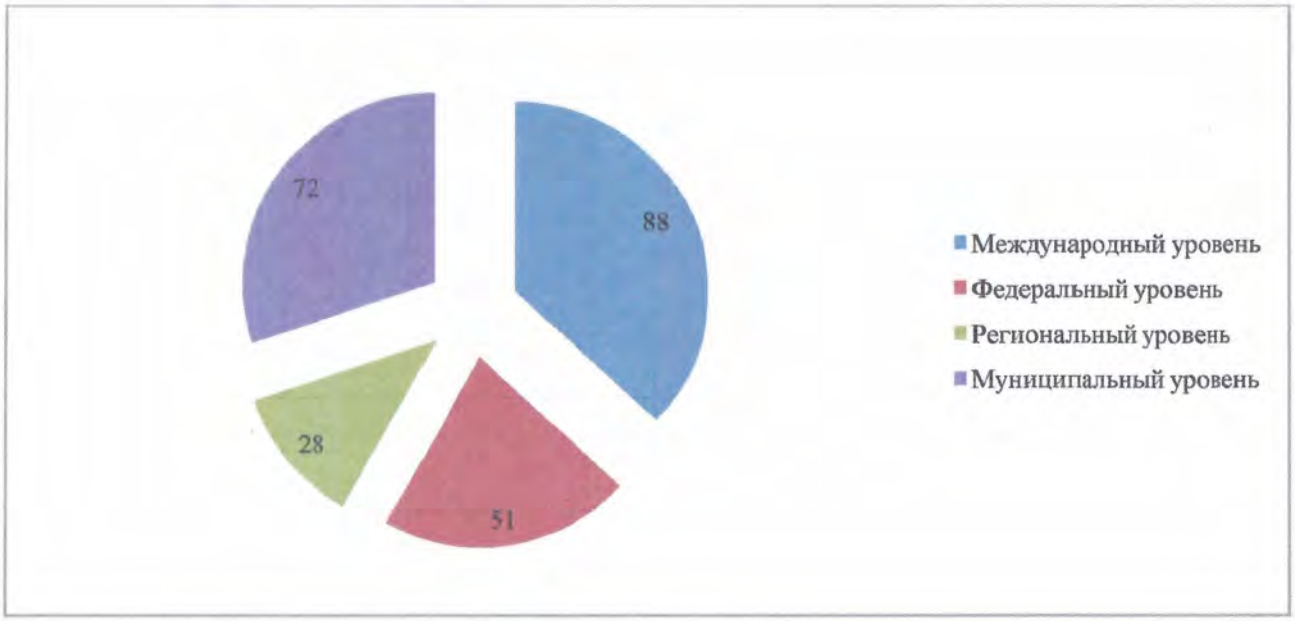
Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2024 году в Школе составило 2 человека.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», немного снизился на 1 процент, процент учащихся, окончивших на «5» увеличился на 1,5 процента.

Данные о достижениях участников и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей.

отчетного периода количество призеров и победителей международных, всероссийских, областных конкурсов стабильно высокое – **1386 раз стали лауреатами**:

п/п	**Уровень**	**Кол-во учащихся**	**Кол-во дипломов**
1.	Международные конкурсы, фестивали	234	88
2.	Всероссийские конкурсы, фестивали	74	51
3.	Областные конкурсы, фестивали	48	28
4.	Городские конкурсы, фестивали	75	72
	ИТОГО	**431**	**239**



Два творческих коллектива Школы имеют звание «образцовый»

- Концертный хор «Кантабиле» (с декабря 2022 года);

- Ансамбль духовых инструментов «Брасс Ренессанс» (с 2009 г.)

Подготовка стипендиатов:

Стипендиаты областного уровня:

1. Стипендиаты Губернатора Тверской области – 3 человека

Стипендиаты городской программы «Одаренные дети» - 11 человек

В 2024 году был проанализирован количество участников очных и дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Результат – положительная динамика результатов участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в очном и дистанционном формате.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по шестидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены.

V. Оценка востребованности выпускников

Качеству содержания подготовки выпускников МБУ ДО ДШИ им. В.В. Андреева придает важнейшее значение. Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников и проводится в форме сдачи итоговых экзаменов аттестационной комиссии, председатель и персональный состав которой утверждаются в установленном порядке.

Итоговая аттестация выпускника МБУ ДО ДШИ им. В.В. Андреева является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Перечень дисциплин, выносимых на итоговую аттестацию, определяется учебным планом. Выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдается Свидетельство установленного образца. Основанием выдачи Свидетельства является решение аттестационной комиссии, решения Педагогического Совета и приказа директора Учреждения.

Анализ содержания подготовки выпускников по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в Учреждении показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования. Уровень требований, предъявляемых при итоговой аттестации, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников.

Результаты анализа учебных планов выпускных классов показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым примерным требованиям. При анализе структурного соответствия циклов дисциплин, общих объемов нагрузки по циклам дисциплин, объемов нагрузки отклонений не выявлено. Показатели средней недельной нагрузки соответствуют требованиям. Нарушений норматива средней предельной нагрузки не выявлено

Информация о выпускниках, поступивших в Сузы, ВУЗы искусства и культуры:

Учебный год	Выпуск всего	Поступление в ПОУ (ед.)	Поступление в ВУЗы
2015-2016 учебный год	60	3 –ТКК 1- ТПК	1- МГУКИ 1- Петрозаводская консерватория 1- Санкт-Петербургский государственный университет культуры
2016-2017 учебный год	60	2-ТМК 2-ТКК	-
2017-2018 учебный год	43	1-ТМК 1-ТПК	1- ТВГУ
2018-2019 учебный год	50	2-ТМК	1-ТВГУ
2019-2020 учебный год	43	3-ТМК 1-ТКК	1-ТВГУ
2020-2021 учебный год	44	1-ТМК 1-ТПК	-
2021-2022 учебный год	47	1-ТКК	-
2022-2023 учебный год	47	2-ТМК	1- МГПУ
2022-2023 учебный год	50	-	3 - Санкт-Петербургский государственный университет культуры, РГУ имени Косыгина, институт-академия имени Маймонида, Тверской государственный университет (музыкальное образование)

В Школе проводится работа по мониторингу поступления выпускников в ПОУ и ВУЗы, которая позволяет получить информацию о востребованности выпускников для получения будущей профессии в области искусства. Наши выпускники обучаются в учреждениях искусства городов – Тверь, Петрозаводск, Москва, Санкт-Петербург и др. Многие из выпускников школы возвращаются в школу в качестве преподавателей.

Выводы: Уровень требований, предъявляемых при итоговой аттестации, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников. Результаты анализа учебных планов выпускных классов показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым примерным требованиям. Выпускники Школы ежегодно поступают учиться дальше, что доказывает высокое качество подготовки выпускников.

Данные о количестве поступивших в ссузы и вузы, а также трудоустройстве выпускников:

1 выпускница 2015 год по окончанию ТКК им.Н.А.Львова в 2019 году трудоустроена в МБУ ДО ДШИ им. В.В. Андреева на должность преподавателя.

1 выпускница 2017 года по окончанию ТКК им.Н.А. Львова в 2020 году трудоустроена в МБУ ДО ДШИ им. В.В. Андреева на должность преподавателя.

1 выпускница 2018 года по окончанию ТМК им. М.П. Мусоргского в 2022 году трудоустроена в МБУ ДО ДШИ им. В.В. Андреева на должность преподавателя.

Количество выпускников, продолживших в 2024 году обучение согласно выбранному в Школе профилю:

1 выпускник – обучается в Санкт-Петербургском государственном университете культуры,

1 выпускник – обучается в РГУ имени Косыгина, институте-академии имени Маймонида,

1 выпускник – обучается в Тверском государственном университете (музыкальное образование)

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 56 педагогических работников, в том числе: 6 – внешних. Чтобы закрыть вакансии, по внутреннему совместительству работают педагогическими работниками 11. Из них: 41 человек имеют высшее образование.

В 2024 году аттестацию прошли 13 человек, из них:

12 – подтвердили квалификационную категорию по должности
1 – повысил квалификационную категорию по должности
3 – аттестованы на соответствие занимаемой должности

Количество преподавателей и концертмейстеров:

с 1 квалификационной категорией – **17** человек;
с Высшей квалификационной категорией – **24** человек.

Имеют почетные звания:

«Заслуженный работник культуры Р.Ф.» - 2 человека;
«Почетный работник общего образования Р.Ф.» -1 человек;
«Почетный работник культуры Тверской области» - 2 человека;
«Ветеран труда» -11 человек.

Имеют ученые степени:

«Кандидат педагогических наук» - 1 человек
«Кандидат психологических наук» - 1 человек

Имеют почетные знаки:

«За достижения в культуре» Министерства культуры Р.Ф.» - 1 человек
«За заслуги перед городом» Главы города Твери» - 1 человек

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики Школы направлены:

- на привлечение молодых специалистов;
- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации работников.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации преподавателей.

По итогам 2024 года Школа осуществляла свою деятельность в соответствии с профессиональными стандартами. Из 56 педагогических работников Школы все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог дополнительного образования».

В период очного и дистанционного повышения квалификации все преподаватели Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронные отчеты. 2 % преподавателей в 2024 году прошли обучение по вопросу сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями в учреждениях дополнительного образования детей в объеме от 16 до 72 часов.

100% педагогических работников прошли обучение по ДПОП «Оказание первой помощи» на КПК, организованных ГБОУ ДПО ТО УМЦ.

38 педагогических работников прошли повышение квалификации – освоили учебные курсы по ДПОП:

1. Повышение квалификации преподавателей (УМЦ Тверской области) – 25 человек:

по дополнительным профессиональным образовательным программам:

1.1. «Сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями в учреждениях дополнительного образования детей»;

1.2. «Совершенствование профессиональных компетенций преподавателей детских школ искусств. Музыкальное искусство (Фортепиано)»;

1.3.«Совершенствование профессиональных компетенций детских школ искусств»;

1.4. «Совершенствование профессиональных компетенций преподавателей детских школ искусств. Изобразительное искусство»;

1.5.«Современная методология и технология дополнительного образования»;

1.6. «Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических кадров в учебных заведениях культуры и искусства Тверской области»;

1.7. «Школа начинающего педагога: системный подход к организации работы молодого специалиста сферы художественного образования».

2. Повышение квалификации преподавателей (ООО «Региональный центр повышения квалификации (г. Рязань) - 4 человека:

по дополнительным профессиональным образовательным программам:

2.1. «Актуальные вопросы методики преподавания сольфеджио и музыкальной литературы в ДМШ и ДШИ»;

2.2. «Актуальные вопросы методики преподавания на гитаре в ДМШ и ДШИ»;

2.3.«Актуальные вопросы методики преподавания на струнных инструментах (виолончель) в ДМШ и ДШИ».

3. В рамках национального проекта «Культура» 9 человек:

3.1. Центр непрерывного образования и повышения квалификации творческих и управленческих кадров в сфере культуры Саратовской государственной консерватории имени Л.В. Собинова по дополнительной профессиональной программе «ИКТ-компетенции преподавателя-музыканта: от текстового документа до мультимедийного контента»;

3.2. ФГБОУ ВО «Российская академия музыки имени Гнесиных»:

- по дополнительной профессиональной программе «Интерактивные технологии в музыкальном образовании»;

- по дополнительной профессиональной программе «Эффективные практики здоровьесбережения в работе преподавателей образовательных организаций в сфере культуры и искусства»;

- по дополнительной профессиональной программе «Формирование осознанной мотивации родителей (законных представителей) к обучению ребёнка в детской школе искусств».

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – более 3000 единиц;
- книгообеспеченность – 70 процентов;
- обращаемость – 2100 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2233 единиц.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2233	2233
2	Педагогическая	786	786
3	Справочная	59	59

Фонд библиотеки соответствует Федеральным государственным требованиям к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств. В библиотеке имеются образовательные ресурсы – более 300 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 81, Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) по сольфеджио, слушанию музыки, музыкальной литературе – 9.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 8-9 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки современными учебными пособиями не достаточная. Библиотечный фонд нотной литературы составляет устаревшие издания нотно-музыкальной литературы. Выделяется очень маленькое финансирование библиотеки на закупку нотных изданий и обновление фонда.

Главным фондообразующим документов библиотеки Школы – нотно-музыкальный документ образовательной направленности. В основном, это нотные сборники композиторов-классиков для детей («Детский альбом Чайковского, «Альбом для юношества Шумана и т.д.), хрестоматии для ДМШ и ДШИ педагогического репертуара, современные сборник содержащие произведения и облегчённые обработки для детей. Для образовательной деятельности есть специальные учебные пособия по теории музыки – учебники и хрестоматии по музыкальной литературе и сольфеджио,

музыкальные справочные издания, методические издания для преподавателей. Именно эти издания, как правило составляют ядро библиотечного фонда. Всё это обусловлено тем, что единственными пользователями этого вида библиотек являются преподаватели и учащиеся Школы. Документы, представленные в фонде направлены на удовлетворение информационных потребностей этих категорий пользователей. Нотно-музыкальные издания соответствуют требованиям образовательных программ по музыкальному искусству: образовательные программы по фортепиано, для струнных инструментов, для народных инструментов, сольфеджио, музыкальной литературе и т.д.

Источниками комплектования библиотек ДШИ и ДМШ являются специальные нотные издательства и книготорговые организации, специализирующиеся на продаже учебных пособий по музыкальному искусству.
Главная особенность библиотек ДМШ и ДШИ это цели и задачи, на которые направлена деятельность этих библиотек:
¾ Организация комплексного библиотечного обслуживание преподавателей и учащихся ДМШ и ДШИ. Обеспечение доступа своих пользователей к информации по музыкальному искусству;
¾ Осуществление государственной политики в сфере дополнительного образования детей и подростков через библиотечно-информационное обслуживание своих пользователей;
¾ Создание условий для бесплатного доступа к информации по музыкальному искусству;
¾ Сбор, накопление и обработка информации по музыкальному искусству образовательно-педагогической направленности;
¾ Формирование информационной культуры у пользователей библиотеки;
¾ Информационная поддержка в формировании образовательных программ дополнительного образования в сфере музыкального искусства
¾ Участие в воспитательном процессе через обеспечение информацией учебно-образовательного процесса.

Ещё одна особенность данного вида библиотеки — это то, что сама библиотека является структурным подразделением Школы. Библиотека имеет ограниченный доступ к своим фондам, пользователями библиотеки могут быть только сотрудники или учащиеся школы. Специфика комплектования библиотечного фонда Школы состоит в том, что это комплектование особым видом документа – нотно-музыкальным. Нотно-музыкальные документы, должны быть адаптированы и направлены для образовательного процесса по музыкальному искусству. Библиотекарь должен хорошо ориентироваться в документном потоке по музыкальному искусству и использовать специализированные источники комплектования.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере дополнительные предпрофессиональные и дополнительные общеразвивающие программы области искусств. Для осуществления образовательной деятельности в школе созданы необходимые условия.

Школа располагает концертным залом на 60-70 посадочных мест с двумя роялями и возможностью установки проектора, классом для хоровых занятий, оборудованный хоровыми станками, зеркалами, напольным покрытием, роялем, а также необходимым аудио-оборудованием.

Учебные кабинеты оснащены необходимой мебелью, музыкальными инструментами (акустические и цифровые пианино, народные инструменты, гитары, струнно-смычковые инструменты, инструменты, духовые, ударные и шумовые инструменты).

С учетом финансирования Школа планирует реализовывать комплекс мероприятий по организации доступности для детей-инвалидов. В 2012 году входная группа школы оборудована пандусом. Реализация программы «Доступная среда» в школе носит поэтапный характер и предполагает решение следующих задач:

Модернизация материально-технической базы. Создание доступной среды в образовательном учреждении предполагает установку мобильных подъемников на лестницах, расширение проемов, а также приобретение специальной мебели и сантехники для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Для удобства ориентации в помещении здания размещены визуальные информационные знаки. При входе в Школу установлена кнопка вызова сотрудника школы.

Для реализации образовательных программ Школа продолжает развивать **Цифровую среду**: используются 21 компьютеров, 5 ноутбуков, стационарный и переносной мультимедиа-проекторы, 2 интерактивных доски (1 из них – приобретена в 2021 году), аудио и видео аппаратура (11 единиц), копировальная и множительная техника. Все компьютеры обеспечены лицензионным программным продуктом. Для занятий по музыкально-теоретическим дисциплинам (сольфеджио, слушание музыки, музыкальная литература) приобретены ЭОРы. Имеется доступ к сети Интернет через локальную сеть.

Кабинет звукотехники оборудован современной аппаратурой (микшерские пульты, радиомикрофоны, мультиплейеры, усилитель, колонки и т.д.). Так же есть кабинет инновационных технологий, где находятся синтезатор, 3 компьютера, видеокамера, фотокамера и различная орг. техника.

Для поддержания питьевого режима в школе учащиеся имеют доступ к бутилированной воде.

Необходимую информацию учащийся и его родители могут получать через официальный сайт учреждения.

В школе функционирует система безопасности:

- тревожная кнопка
- пожарная сигнализация
- камеры видеонаблюдения
- охрана

Школа нуждается в обновлении парка музыкальных инструментах, в первую очередь пианино, других музыкальных инструментах.

В 2024 году Школа пополнила свою материально-техническую базу новым оборудованием:

С целью выполнения требований энергосбережения в здании МБУ ДО ДШИ им В.В. Андреева (в классах и концертном зале) произведена замена люминесцентных ламп на светодиодные светильники.

В целях соблюдения требований по антитеррористической безопасности за счет собственных средств были произведены:

- Замена ПКП системы автоматической тревожной сигнализации;

- Замена блока бесперебойного питания ББП-50 БК без корпуса в охранной сигнализации.

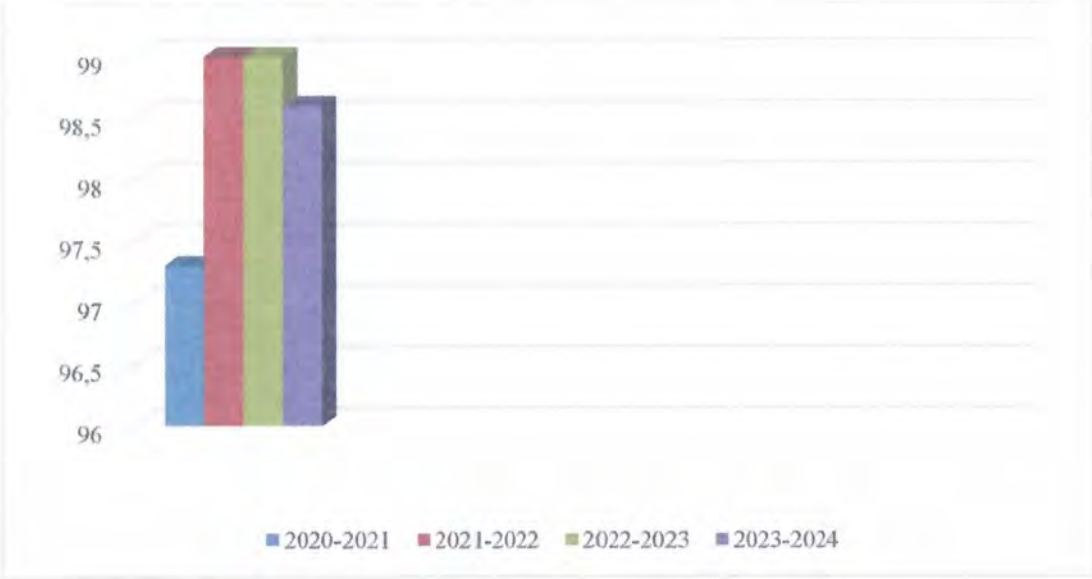
Школой заключен контракт на выполнение работ по ремонту системы отопления со сроком выполнения работ до 28.02.2025 года.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень предметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. .

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством культурного обслуживания и образования в Школе – 98,6процента, что является на 0,4 процента ниже показателя результата работы учреждения по сравнению с 2023 годом.

Коэффициент удовлетворенности качеством культурного обслуживания в 2024 году составляет 98,6 %.



X. Показатели деятельности

Показатели деятельности МБУ ДО ДШИ им. В.В. Андреева г. Твери, подлежащей самообследованию по итогам 2024 года

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	704 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	37 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	310 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	304 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	53 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	89 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	221 человек 32 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	18 человек 3 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	2 человека 0,32 %

1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды	2 человека 0,32 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек 0 %
1.6.3	Дети-мигранты	3 человека 0,48 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	11 человек 1,78 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	--------человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, **принявших участие** в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	431 человек 71 %
1.8.1	На муниципальном уровне	75 человек 12,2 %
1.8.2	На региональном уровне	48 человек 7,8 %
1.8.3	На Всероссийском уровне	74 человека 12,03 %
1.8.4	На федеральном уровне	---человек/%
1.8.5	На международном уровне	234 человека

		38,05 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - **победителей и призеров массовых мероприятий** (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	239 человек 39 %
1.9.1	На муниципальном уровне	72 человека 11,7 %
1.9.2	На региональном уровне	28 человек 4,6 %
1.9.3	На Всероссийском уровне	51 человек 8,2 %
1.9.4	На федеральном уровне	---человек/%
1.9.5	На международном уровне	88 человек 14,3 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	488 человек 79,3 %
1.10.1	Муниципального уровня	130 человек 21,13 %
1.10.2	Регионального уровня	54 человека 8,78 %

1.10.3	Всероссийского уровня	61 человек 9,91%
1.10.4	Федерального уровня	---человек/%
1.10.5	Международного уровня	243 человека 39,5 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	6 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	3 единицы
1.11.2	На региональном уровне	1 единица
1.11.3	На межрегиональном уровне	1 единица
1.11.4	На федеральном уровне	1 единица
1.11.5	На международном уровне	------- единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	56 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41 человек 73 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41 человек 73 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	15 человек 27 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек 27 %

1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	42 человека 76,4 %
1.17.1	Высшая	24 человека 42 %
1.17.2	Первая	17 человек 30 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	12 человек 22 %
1.18.2	До 30 лет	26 человек 46%
1.18.3	Свыше 30 лет	18 человек 32 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек 17,6 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 до 55 лет	24 человека 42,9 %
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	

1.21	педагогических работников в возрасте от 55 лет	22 человека 39,5 %
1.22	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	72 человека 100 %
1.23	**Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации**	**1 человек**
1.24	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.24.1	За 3 года	23 единицы
1.24.2	За отчетный период	6 единиц
1.25	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	--------единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	18 единиц

2.2.2	Лаборатория	-------единиц
2.2.3	Мастерская	-------единиц
2.2.4	Танцевальный класс	-------единиц
2.2.5	Спортивный зал	-------единиц
2.2.6	Бассейн	-------единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актовый зал	-------единиц
2.3.2	Концертный зал	1 единица
2.3.3	Игровое помещение	------- единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да (внешний)

2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	--- человек%

XI. Выводы

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Федерального закона "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" от 30.03.1999 N 52-ФЗ, Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и позволяет реализовывать дополнительные предпрофессиональные и дополнительные общеразвивающие образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГТ к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области музыкального искусства в полном объеме.

Школа остро нуждается в обновлении кадрового потенциала и пополнении молодыми квалифицированными специалистами.

В связи с устареванием музыкальных инструментов, которые не приобретались более 30 лет парк музыкальных инструментов требует обновления и модернизации.

Не смотря на сложности, с которыми сталкивается учреждение, Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Директор Н.Б. Богданова